

**Муниципальное бюджетное образовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 91  
с углублённым изучением отдельных предметов  
г. Нижний Новгород**

**Паспорт  
учебного кабинета  
№311**

Ответственный за кабинет: Бирюкова О.Н.

## Содержание:

1. Технические характеристики.
2. Оборудование кабинета.
3. Методическое обеспечение.
  - Демонстрационный материал
  - Дидактический материал
  - Контрольно-измерительные материалы
  - Методическая литература для учителя
  - Книги для чтения на английском языке
  - УМК
  - Обучающие компьютерные программы
  - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов
4. График работы кабинета.
5. Перспективный план развития кабинета.
6. Документация:
  - Паспорт кабинета
  - Санитарно-гигиенические требования к кабинету иностранного языка
  - Должностные обязанности по охране труда учителей и ответственного за кабинет английского языка
  - Инструкция по технике безопасности для учащихся в кабинете английского языка
  - Перспективный план развития кабинета

**ФИО ответственного за кабинет** - Бирюкова Ольга Николаевна

**Назначение учебного кабинета** - кабинет английского языка для начальных классов. Число посадочных мест – 16.

## **ТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

1. Площадь кабинета – \_\_\_\_\_
2. Число рабочих мест – 16
3. Освещение - \_\_\_\_\_
4. Освещение по рабочим местам – норма
5. Температурный режим – норма, 18-20 градусов.
6. Уборочный инвентарь – имеется.

### **Базовое оснащение кабинета (по количеству рабочих мест)**

столы ученические (двухместные) - 8  
стулья ученические - 16  
стол учительский - 1  
стул учительский - 1  
стеллаж - 2  
тумба - 1  
доска - 1

# ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА

| <b>Технические средства обучения</b> |   |                          |                              |
|--------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                         | <b>Наименование</b>                     | <b>Имеется в наличии</b> | <b>Необходимо приобрести</b> |
| 1.                                   | Компьютер и комплектующие               | 1 шт.                    | -                            |
| 2.                                   | МФУ                                     | 1 шт.                    | -                            |
| 3.                                   | Телевизор                               | 1 шт.                    | -                            |
| <b>Оформление сменное</b>            |   |                          |                              |
| <b>№ п/п</b>                         | <b>Наименование</b>                     | <b>Имеется в наличии</b> | <b>Необходимо приобрести</b> |
| 1.                                   | Экспозиционный стенд с информацией      | 3 шт.                    | ---                          |
| 2.                                   | Уголок по технике безопасности          | 1 шт.                    | ---                          |
| 3.                                   | Фотографии, картинки, картинки, плакаты | Есть                     | ---                          |

## **Наличие печатных пособий:**

- Таблицы и плакаты по курсу английского языка
- Алфавит
- Портреты писателей, поэтов, ученых и других известных представителей изучаемого языка

# МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА.

## Демонстрационные материалы:

### Таблицы и плакаты:

1. Английский алфавит.
2. Карта Великобритании.
3. Карта англоговорящих стран.
4. Английские неправильные глаголы.
5. Английские существительные с предлогами.
6. Цвета.
7. Английские предлоги движения.
8. Английские предлоги места.
9. Английский глагол to be.
10. Мое тело.
11. Время.

### Наглядные пособия:

1. Тематические карточки «Буквы и звуки.» (30 шт.)
2. Тематические карточки «Животные.» (32 шт.) – 2
3. Тематические карточки «Продукты питания.» (32 шт.) – 2
4. Тематические карточки «Фрукты. Овощи. Ягоды.» (32 шт.) – 2
5. Тематические карточки «В школе. Спорт.» (32 шт.)
6. Тематические карточки «У врача. Конституция тела. Внешность.» (32 шт.)
7. Тематические карточки «Одежда, Обувь.» (32 шт.) – 2
8. Тематические карточки «Игрушки. Подарки. Праздники.» (32 шт.)
9. Тематические карточки «Времена года. Погода Природа.» (32 шт.)
10. Тематические карточки «Алфавит.» (32 шт.)
11. Тематические карточки «Моя семья. Противоположности. Цвета.» (32 шт.)
12. Часы картонные со стрелками.

13. Игрушки животных.
14. Игрушки «Фрукты. Ягоды».
15. Пальчиковый кукольный театр с героями учебника «Enjoy English».
16. Набор карточек по теме «Цвета».
17. Набор карточек «Буквы английского алфавита». – 2
18. Набор карточек «Звуки английского языка». – 2
19. Набор карточек «Условные обозначения состава предложений».
20. Набор карточек «Цифры».

### **Дидактические материалы:**

#### **Грамматика**

1. Английский язык для 2-3 классов. Тесты. Дидактические материалы к учебнику М.З. Биболетовой «Enjoy English» / Е.Г. Воронова. М.: Айрис-пресс, 2007
2. Грамматика английского языка. Сборник упражнений: 2 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 2 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2012
3. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. 3 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 3 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
4. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2. 3 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 3 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
5. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. 4 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 4 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
6. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2. 4 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 4 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
7. Грамматика английского языка. Проверочные работы. 2 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 2 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
8. Грамматика английского языка. Проверочные работы. 3 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 3 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013

9. Грамматика английского языка. Проверочные работы. 4 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English 4 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
10. Английский язык. 4 класс. Тесты. Дидактические материалы к УМК М.З. Биболетовой и др «Enjoy English 4 класс» / Е.Г. Воронова. – М.: Айрисс-пресс, 2012
11. Повторяем времена английского глагола. - М.: Дрофа, 1997
12. Времена английского языка в картинках и играх: Кн. для учащихся. – М.: Просвещение, 1996
13. Английская грамматика в таблицах. М.: Айрис-пресс, 2003
14. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. – СПб.: КАРО, 2013
15. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. 4класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «English 4 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
16. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2. 4 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «English 4 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
17. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 1. 5класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «English 5 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
18. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. Часть 2. 5 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «English 5 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
19. Грамматика английского языка. Проверочные работы. 5класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «English 5 класс» / Е.А. Барашкова. М.: Экзамен, 2013
20. Практическая грамматика английского языка / Е.Е. Израилевич – М.: 1953
21. Практическая грамматика английского языка / Л. Косман – СПб.: Силекс, 1992
22. Практическая фонетика английского языка. – СПб.: РИД, 1995

## **Чтение и фонетика**

1. От буквы к звуку. Сборник упражнений по обучению чтению на

- английском языке. Н. Афанасьева, Н. С. Афанасьев Н. Новгород: 2013
2. Английский язык «Read up!» / Почитай!: Книга для чтения для 2 класса общеобразовательных учреждений / Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, И.В. Ларионова, Н.Н. Петрова – Обнинск: Титул, 2013
  3. Английский язык «Read up!» / Почитай!: Книга для чтения для 3 класса общеобразовательных учреждений / Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, И.В. Ларионова, Н.Н. Петрова – Обнинск: Титул, 2013
  4. Английский язык «Read up!» / Почитай!: Книга для чтения для 4 класса общеобразовательных учреждений / Е.В. Костюк, И.В. Крайнева, И.В. Ларионова, Н.Н. Петрова – Обнинск: Титул, 2013
  5. Практическая фонетика английского языка. – СПб.: РИД, 1995
  6. Полякова Е. Б. Английский для детей. Терра. 1992
  7. Скультэ В. Английский для детей. Книга для ученика и методичка. Диск. 2002
  8. Гадаева Ю. В. Английские скороговорки. Корона принт. 2006
  9. Васильева В. А. Правила чтения английских слов для ленивых. Проспект. 2010

## **Лексика**

1. Веселый английский / В.Г. Кулиш. – Д.: Сталкер, 1998
2. 55 устных тем по английскому языку для школьников. - М.: Дрофа, 1997
3. 110 игр на уроках английского языка / Дж. Стайнберг; Пер. с англ. – М.: Астрель, 2004
4. Игры и пьесы в обучении английскому языку / А.С. комаров – Ростов н/Д: Феникс, 2009
5. Все фразы и диалоги / Л.А. Зиновьева. – Ростов н/Д: Феникс, 2013
6. Буйнова М. А. Сказочный английский. Лексика в рассказах. Астель. 2008
7. Волкова Е. Ю. Все темы. Школьная программа. Быстров. 2009
8. Кисунько Е. И. Устные темы, диалоги и упражнения. Экзамен. 2006



## **Контрольно-измерительные материалы и итоговая аттестация**

1. Английский язык. Разноуровневые Задания. 2 класс / Сост. Г. Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2014.
2. Английский язык. Разноуровневые Задания. 3 класс / Сост. Г. Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2013
3. Английский язык. Разноуровневые Задания. 4 класс / Сост. Г. Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2014.
4. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 2 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2013
5. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 3 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2013
6. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 4 класс / Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО, 2013
7. Английский язык. Итоговая аттестация в начальной школе (базовый уровень): типовые тестовые задания. 2 класс. / А.Б. Година, А.М. Демченко. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014
8. Английский язык. Итоговая аттестация в начальной школе (повышенный уровень): типовые тестовые задания. 2 класс. / А.Б. Година, А.М. Демченко. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014
9. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (базовый уровень): типовые тестовые задания. / Е.Н. Соловова, А.Б. Година, А.М. Демченко. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014
10. Английский язык. Итоговая аттестация за курс начальной школы (повышенный уровень): типовые тестовые задания. 2 класс. / Е.Н. Соловова, А.Б. Година, А.М. Демченко. М.: Центр изучения английского языка Елены Солововой, 2014

## **Методическая литература для учителя**

1. Фокина К. В. Методика преподавания английского языка. Высшее образование. 2008
2. Соловова Е. Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый

- курс. Астель. 2009
3. Никитенко З. Н. Специфика обучения английскому языку в начальных классах. Лекция 1-4. Первое сентября. 2010
  4. Никитенко З. Н. Специфика обучения английскому языку в начальных классах. Лекция 5-8. Первое сентября. 2010
  5. Соловова Е. Н. Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы. Лекции 1-4. Первое сентября. 2010
  6. Соловова Е. Н. Развитие и контроль коммуникативных умений: традиции и перспективы. Лекции 5-8. Первое сентября. 2010
  7. Ижогина Т. И. Волшебный английский для начальной школы. Методика. Феникс. 2003
  8. Рудакова Е. Г. Обучающие игры для детей старшего дошкольного возраста. Астель. 2005
  9. Данилова Г. В. Игровые технологии на уроках и на досуге. 5-9 классы. Учитель. 2008
  10. Дзюина Е. В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 5-9 классы. ВАКО. 2010
  11. Кулясова Н. А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка. 2-4 классы. ВАКО. 2010
  12. Леонтьева Л. И. Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов. Глобус. 2010
  13. Азарова С. И. Книга для учителя к учебнику millie. Титул. 2005
  14. Копылова В. В. Настольная книга учителя английского языка. Астель. 2004

### **Книги для чтения на английском языке**

1. Серия книг «Читаем вместе» - на англ. языке. Айрис-пресс 2012-2014
  - Гусеница Алина и ее друзья
  - Гадкий
  - Красная шапочка
  - Колобок

- Щенок Боб
  - Волшебный горшок каши
  - Лисичка-сестричка и братец волк
  - Кто самый лучший?
  - Златовласка и три медведя
  - Красавица и чудовище
2. Короткие рассказы / Рэй Брэдбери – М.: Айрис-пресс, 2013. – (Английский клуб). – (Домашнее чтение).
  3. Enjoy Reading: Книга для чтения на английском языке в 4-м классе общеобразовательных учреждений. / Авт.-сост. : Е.А. Чернышова, Н.К. Збруева. – СПб. : Антология, 2009
  4. Занимательные истории для чтения на английском языке. 4 класс / Сост. С.С. Яцкова. – Мозырь: Белый ветер, 2013
  5. Английский язык. Книга для чтения. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных школ / Сост.: И.Н. Верещагина. – М.: Просвещение, 2012

## УМК

1. Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» / Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2012
2. Биолетова М. З. Enjoy English для 2 класса. Титул. 2012
3. Биолетова М. З. Enjoy English для 3 класса. Титул. 2005
4. Биолетова М. З. Enjoy English для 4 класса. Титул. 2012
5. Биолетова М. З. Enjoy English Книга для учителя для 2 класса. Титул. 2009
6. Биолетова М. З. Enjoy English Книга для учителя для 3 класса. Титул. 2009
7. Биолетова М. З. Enjoy English Книга для учителя для 4 класса. Титул. 2009

8. Биболетова М. З. Enjoy English для 2 класса. Рабочая тетрадь. Титул. 2009
9. Биболетова М. З. Enjoy English для 3 класса. Рабочая тетрадь. Титул. 2009
10. Биболетова М. З. Enjoy English для 4 класса. Рабочая тетрадь. Титул. 2009

### **Обучающие компьютерные программы для 2-4 классов**

1. «Enjoy the ABC» / «Изучай английский язык с удовольствием» для 2-го класса, версия 2.0
2. «Enjoy English», 2 класс, Биболетова М.З. и др. / «Английский язык с удовольствием» для 2-го класса, версия 2.0
3. «Enjoy English», 3 класс, Биболетова М.З. и др. / «Английский язык с удовольствием» для 3-го класса, версия 2.0
4. «Enjoy English», 4 класс, Биболетова М.З. и др. / «Английский язык с удовольствием» для 4-го класса, версия 2.0
5. «Enjoy English» Интерактивные плакаты, 2 - 4 классы, Биболетова М.З. и др./ «Английский язык с удовольствием» для 2 - 4 классов, версия 1.0

### **Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов:**

[http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject\[\]=12](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&subject[]=12)

1. «Enjoy English», 2 класс, Биболетова М.З. и др.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4d25e41f-66f2-43e5-a35b-3a5a51896486/?interface=teacher&class\[\]=43&subject\[\]=12](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4d25e41f-66f2-43e5-a35b-3a5a51896486/?interface=teacher&class[]=43&subject[]=12)

2. «Enjoy English», 3 класс, Биболетова М.З. и др.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3255bbc1-f069-42a7-a97b-0c8c5f43675b/?interface=teacher&class\[\]=44&subject\[\]=12](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/3255bbc1-f069-42a7-a97b-0c8c5f43675b/?interface=teacher&class[]=44&subject[]=12)

3. «Enjoy English», 4 класс, Биболетова М.З. и др.

[http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4e69531c-f5bc-4b32-a93e-000f621bb569/?interface=teacher&class\[\]=45&subject\[\]=12](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4e69531c-f5bc-4b32-a93e-000f621bb569/?interface=teacher&class[]=45&subject[]=12)

База данных цифровых образовательных ресурсов и учебных материалов  
пользователей | Открытый класс

[http://www.openclass.ru/dig\\_resources?subjects%5B%5D=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&level=%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&class=All&res\\_type=All&auditoria=All&profile\\_school=All&res\\_region=All&tid=&nid=All](http://www.openclass.ru/dig_resources?subjects%5B%5D=%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&level=%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&class=All&res_type=All&auditoria=All&profile_school=All&res_region=All&tid=&nid=All)

Песни на английском языке. Backpack Bear's Favorite Motion Songs

<http://more2.starfall.com/m/level-k/body-motion-demo/load.htm?f>

Упражнения на обучение чтению. Learn To Read.

<http://www.starfall.com/n/level-a/learn-to-read/load.htm?f>

# ГРАФИК РАБОТЫ КАБИНЕТА

на 2015-2016 учебный год

|        | Пн | Вт | Ср | Чт | Пт |
|--------|----|----|----|----|----|
| 1 урок | 2б | 3в |    | 4б |    |
| 2 урок | 3в | 3б |    | 4а |    |
| 3 урок |    |    |    |    |    |
| 4 урок | 2а | 3а | 2а | 3б | 4в |
| 5 урок | 2а | 4а | 2а | 3а | 2б |
| 6 урок | 4в | 4б | 2в | 3в |    |

# ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ КАБИНЕТА

## Пояснительная записка к перспективному плану развития кабинета английского языка

Оборудование кабинета английского языка должно быть ориентировано не только на обеспечение наглядности процесса обучения, но, прежде всего на интенсивное развитие творческих способностей учащихся, на обработку общеучебных умений, что предполагает ориентацию учащихся на овладение способами деятельности, формирующими познавательную, информационную и коммуникативную компетенции.

Таким образом, перспективный план развития кабинета должен нацеливать учителя на комплексное использование материально-технических средств обучения, которое в свою очередь, должно нацеливать учащихся на переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работы, формированию у них коммуникативной культуры и развития умения работать с различными типами информации и ее источникам. Настоящий перспективный план отвечает поставленным задачам.

### План развития кабинета на 2015-2016 учебный год

|      | Объект деятельности  | Сроки         | Ответственный |
|------|--|---------------|---------------|
| I.   | <b>Развитие библиотечного фонда кабинета</b>   |               |               |
| 1.   | Дополнительные учебники по английскому языку для 2 классов с учетом нового перечня   | 2015-2016 год | Бирюкова О.Н  |
| 2.   | Тесты для проверки знаний по итогам первого этапа обучения .   | 2016 год      | Бирюкова О.Н. |
| II.  | <b>Приобретение электронных пособий</b>  |               |               |
| 1.   | Журнал «Иностранные языки в школе».  | 2015-2016 год | Бирюкова О.Н. |
| III. | <b>Информационно-коммуникативные средства</b>  |               |               |
| 1.   | Создание электронной базы данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. | 2015-2016 год | Бирюкова О.Н. |
| 2.   | Создание online тестов на сайте  | 2015-2016     | Бирюкова О.Н. |

### План работы кабинета английского языка на 2015-2016 учебный год

| №  | Что планируется   | Сроки           |
|----|---|-----------------|
| 1. | Подготовить кабинет к приему учащихся   | Август 2015 год |
| 2. | Систематизировать учебно-наглядные пособия по классам.  | Постоянно       |
| 3. | Проводить с учащимися занятия по правилам ТБ и гигиены труда в кабинете английского языка как на уроках, так и после них. | систематически  |
| 4. | Проводить инструктаж по технике безопасности и гигиены труда с учащимися.   | 1 раз в год     |
| 5. | Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, справочниками, инструкциями.                              | систематически  |



|     |   |                       |
|-----|---|-----------------------|
| 6.  | Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием согласно учебной программы.    | систематически        |
| 7.  | Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету. | систематически        |
| 8.  | Обеспечить надлежащий уход за имуществом кабинета.  | систематически        |
| 9.  | Вести своевременную работу по накоплению сайта учителя новой необходимой информацией                          | 1 раз в неделю        |
| 10. | Вести целенаправленную работу по выявлению одаренных детей.   | систематически        |
| 11. | Подготовить одаренных детей к конкурсам по предмету.  | Ежегодно              |
| 12. | Проводить занятия со слабоуспевающими учениками   | По мере необходимости |

### **Перспективный план развития кабинета на 2014 - 2018 годы**

| № п/п | План развития  | Сроки | Отметка о выполнении |
|-------|--|-------|----------------------|
| 1     | Приобрести МФУ   | 2014  | выполнено            |
| 2     | Приобрести обучающие компьютерные программы  | 2014  | выполнено            |
| 3     | Создание сайта учителя   | 2015  | выполнено            |
| 4     | Замена классной доски.   | 2015  |                      |
| 5     | Продолжить работу по накоплению материала для проведения уроков с применением ИКТ. | 2016  |                      |
| 6     | Замена освещения.  | 2016  |                      |
| 7     | Приобрести комплекты мебели для учащихся   | 2017  |                      |
| 8     | Косметический ремонт кабинета.   | 2017  |                      |

## Требования к кабинету иностранного языка

### **1. Санитарно-гигиенические требования**

1.1. Естественное и искусственное освещение кабинета должно быть обеспечено в соответствии с требованием СанПиН 2.4.2.2821-10 к естественному и искусственному освещению.

1.2. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южную, восточную или юго-восточную стороны горизонта.

1.3. В помещении должно быть боковое левостороннее освещение. При двухстороннем освещении при глубине помещения кабинета более 6 м обязательно устройство правостороннего подсвета, высота которого должна быть не менее 2.2 м от пола

1.4. Запрещается загромождение световых проемов (с внутренней и внешней стороны) оборудованием или другими предметами. Светопроемы кабинета должны быть оборудованы регулируемыми солнцезащитными устройствами типа жалюзи, тканевыми шторами светлых тонов, сочетающихся с цветом стен и мебели.

1.5. Уровень освещенности кабинета должен соответствовать норме от 300 до 500 ЛК.

1.6. Классная доска, не обладающая собственным свечением, оборудуется местным освещением – софитами, предназначенными для освещения классных досок. Светильники должны размещаться выше верхнего края доски на 0,3 м и на 0,6 м в сторону класса перед доской

1.7. Окраска помещения в зависимости от ориентации должна быть выполнена в теплых или холодных тонах слабой насыщенности. Помещения, обращенные на юг, окрашивают в холодные тона (гамма голубого, серого, зеленого цвета), а на север — в теплые тона (гамма желтого, розового цветов). Не рекомендуется окраска в белый, темный и контрастные цвета (коричневый, ярко-синий, лиловый, черный, красный, малиновый).

1.8. Полы должны быть без щелей и иметь покрытие дощатое, паркетное или линолеум на утепленной основе.

1.9. Стены кабинета должны быть гладкими, допускающими их уборку влажным способом. Оконные рамы и двери окрашивают в белый цвет. Коэффициент светового отражения стен должен быть в пределах 0,5-0,6, потолка-0,7-0,8, пола-0,3-0,5.

1.10. Естественная вентиляция должна осуществляться с помощью фрамуг или форточек, имеющих площадь не менее 1/50 площади пола и обеспечивающих трехкратный обмен воздуха. Фрамуги и форточки должны быть снабжены удобными для закрывания и открывания приспособлениями.

1.11. Электроснабжение кабинета должно быть выполнено в соответствии с требованиями ГОСТ 28139-89 и ПУЭ.

## **2. Требования к помещениям, кабинета**

2.1. В школе могут быть предусмотрены разные типы кабинетов: языковая лаборатория, оснащенная лингафонным устройством аудиоактивного типа, либо классное помещение, приспособленное для работы в малых группах.

2.2. Для кабинета иностранного языка должно выделяться классное помещение не менее 42 квадратных метров (из расчета: площадь на одного обучающегося составляет 3,5 м<sup>2</sup> при наполняемости в 12 человек) в соответствии с требованиями Государственного стандарта Российской Федерации. Общее среднее образование. ч.1.

2.3. Однокомплектная школа должна иметь не менее двух кабинетов иностранного языка или языковых лабораторий из расчета 30 часов в неделю на каждую.

2.4. Для учета потребности учеников, работающих в парах или группах, видеть лица своих партнеров, наблюдать за мимикой, жестами говорящего планировка кабинета должна предусматривать размещение двухместных или одноместных рабочих столов обучающихся одним или двумя полукругами, в центре которого помещается стол учителя. Допускается редкая расстановка столов обучающихся по горизонтали по отношению к столу учителя.

2.5. Расстояние между полукругами или рядами столов обучающихся должно быть не менее 0,6 м. Расстояние от стола учителя до доски должно быть не менее 1,0 м. Расстояние между рядами столов и продольными стенами 0,5-0,7 м, от первых столов до передней стены 2,6-2,7 м.

2.6. В кабинете вдоль задней стены или по углам должны быть размещены комбинированные секционные шкафы для хранения учебного оборудования.

2.7. На передней стене класса должны быть расположены классная доска и подвесной экран.

2.8. Боковая стена (противоположная окнам) используется для постоянной и временной экспозиции.

### **3. Требования к комплекту мебели в учебном кабинете**

3.1. Мебель, используемая в кабинете иностранного языка, должна отвечать требованиям ГОСТ 22046-89, иметь сертификат соответствия технической документации и гигиенический сертификат.

3.2. Кабинет должен быть оснащен мебелью для:

- организации рабочего места учителя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

3.3. Мебель для организации рабочего места учителя включает стол учителя. При оснащении кабинета иностранного языка лингафонным устройством аудиоактивного типа стол учителя с пультом управления должен соответствовать ГОСТу 18313-93.

3.4. Классная доска должна размещаться по центру передней стены помещения. Доска должна быть оснащена приспособлениями для подвешивания и демонстрации таблиц.

Доски могут быть створчатыми, передвижными и должны соответствовать требованиям ГОСТ 20064-86.

3.5. Для обеспечения удобного рабочего места каждому обучающемуся кабинет иностранного языка должен оснащаться столами в соответствии с требованиями ГОСТ 19550-93 и стульями — ГОСТ 11016-93.

3.6. В зависимости от роста учащихся столы и стулья должны быть разных ростовых групп (М 4,5,6) и иметь цветовую маркировку.

3.7. Шкафы для размещения и хранения учебного оборудования должны быть секционными и соответствовать требованиям ГОСТ 18666-95. Количество секций определяется площадью помещения.

3.8. В кабинете должна быть специальная подставка для установки проекционной аппаратуры, выполненной по ГОСТ 22361-95.

### **3. Требования к организации рабочих мест учителя и обучающихся**

3.1. Рабочим местом учителя в языковой лаборатории должен быть стол с отделениями для хранения писчебумажных принадлежностей, на котором должен быть установлен пульт управления лингафонным устройством с двумя магнитофонами и проигрывателем, блок дистанционного управления проекционной аппаратурой, освещением, зашториванием помещения, телефонно-микрофонной аппаратурой.

3.2. Стол учителя представляет собой письменный стол с выкатной тумбой и имеет размер 1400×740 мм.

3.3. Стол-подставка с углублением для графопроектора должен стоять рядом с учительским столом. Он может служить продолжением рабочего места учителя.

3.4. Для кабинета рекомендуется использовать классную доску с пятью рабочими поверхностями, состоящую из основного щита и двух откидных. Размер основного щита: 1500×1000 мм, откидных щитов: 750×1000 мм. Эти доски должны иметь магнитную поверхность.

3.5. Для рациональной организации рабочего места обучающихся должны быть соблюдены следующие условия:

— достаточная рабочая поверхность для письма, чтения и телефонно-микрофонной аппаратуры;

— соответствие стола и стула антропометрическим данным для сохранения удобной рабочей позы обучающегося;

— необходимый уровень освещенности на рабочей поверхности стола (300 лк).

3.6. Рабочие места обучающихся должны включать в себя консольные одноместные или двухместные столы с площадью 700×500 и 1200×500 см соответственно, стулья разных ростовых групп.

| Группа мебели | Группа роста (в мм) | Высота переднего края сиденья стула (в мм) | Высота стола (в мм) | Цвет маркировки |
|---------------|---------------------|--|---------------------|-----------------|
| 4             | 1450-1600           | 380  | 640                 | Красный         |
| 5             | 1600-1750           | 420  | 700                 | Зеленый         |
| 6             | От 1750             | 460  | 760                 | Голубой         |

В однокомплектной и двухкомплектной школах, когда в одном кабинете занимаются обучающиеся 5-11 классов, должно быть преобладание средних групп мебели — N 4,5.

3.7. При оснащении кабинета иностранного языка лингафонным устройством столы обучающихся должны быть закреплены.

3.8. При оснащении кабинета лингафонным устройством ученические столы должны быть оборудованы телефонно-микрофонными гарнитурами, регуляторами громкости и кнопками вызова учителя обучающимся. Телефонно-микрофонные гарнитуры могут располагаться на специальных стойках или в специальных углублениях на столах обучающихся.

3.9. Нумерация рабочих столов обучающихся должна соответствовать нумерации на пульте учителя. Это облегчит контроль за работой обучающихся.

#### **4. Требования к оснащению кабинета аппаратурой и приспособлениям**

4.1. Кабинет должен быть оснащен проекционной, видео- и аудио-техникой:

- компьютер со звуковой картой;
- мультимедиапроектор;
- экран (на штативе или подвесной).

4.2. Для подключения проекционной аппаратуры и других технических средств обучения в кабинете должны предусматриваться не менее 3-х штепсельных розеток: одна — у классной доски, другая — на противоположной от доски стене лаборатории, третья — на стене, противоположной окнам.

4.3. При демонстрации (при ширине экрана 1,2-1,4 м) расстояние от экрана до первых столов обучающихся должно быть не менее 2,7 м.

Высота нижнего края экрана над полом не менее 0,8 м.

Оптимальная зона просмотра телепередач и видеофильмов расположена на расстоянии не менее 2,7 м от экрана телевизора. Высота расположения телевизора от пола 1,2-1,3 м.

## **5. Требования к оснащению кабинета учебным оборудованием и необходимой документацией**

5.1. Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

5.2. В кабинете иностранного языка должен быть полный комплект средств обучения в виде учебных книг для курса иностранного языка по программе данного типа учебного заведения:

- учебники (по количеству обучающихся в группе);
- словари (двуязычные, по количеству обучающихся в группе).

5.3. В кабинете необходимо предусмотреть достаточный комплект методической литературы для учителя, включающий методический

журнал «Иностранные языки в школе», специальную методическую литературу, литературу по психологии, программы обучения иностранному языку в данном учебном заведении, справочную литературу лингвистического характера, образовательный стандарт по иностранным языкам, аттестационный лист кабинета.

5.4. В кабинете должен быть каталог учебного оборудования, которым оснащен кабинет.

5.5. В кабинете должны быть картотеки справочной литературы, методической литературы для учителя, для обучающихся, картотека средств обучения, систематизированных по классам, по темам, картотека подготовки учителя к уроку, тематическая картотека, содержащая индивидуальные, групповые задания для обучающихся.

5.6. В кабинете должна быть предусмотрена инвентарная книга с перечислением в ней имеющегося оборудования, мебели, приспособлений и указанием их инвентарного номера.

5.7. В кабинете, оборудованном лингафонным устройством, другими техническими средствами, должен быть представлен полный комплект технической документации, включая паспорт на техническое средство и инструкцию по технике безопасности.

## **6. Требования к размещению и хранению оборудования**

6.1. Система размещения и хранения учебного оборудования должна обеспечивать:

- сохранность средств обучения;
  - постоянное место, удобное для извлечения и возврата изделия;
- закрепление места за данным видом учебного оборудования на основе частоты использования на уроках;
- быстрое проведение учета и контроля для замены вышедших из строя изделий новыми.



Основной принцип размещения и хранения учебного оборудования — по видам учебного оборудования, с учетом частоты использования данного учебного оборудования и правил безопасности.

6.2. Учебное оборудование и пособия должны храниться в секционных шкафах, размещаемых вдоль задней стены и имеющих переставные полки и полуполки.

6.3. Нижние секции шкафов должны быть с глухими дверками, верхние — с остекленными, антресольные верхние — с глухими дверками.

6.4. За верхними застекленными створками шкафов должна быть размещена разноформатная печатная продукция — учебники, словари, страноведческие альбомы и книги для чтения на изучаемом языке, раздаточные материалы.

6.5. В секционных шкафах должны храниться игрушки, необходимые для организации ролевых игр на изучаемом языке.

6.6. На нижних полках секционных шкафов должны быть размещены диафильмы, диапозитивы, аудиокассеты, подборки материалов текущей периодики.

6.7. Диафильмы должны размещаться в специальных укладках. Ячейки и коробки с диафильмами должны быть промаркированы, и им должны быть присвоены те же номера, что и на коробочках диафильмов.

6.8. Все экранные, звуковые и экранно-звуковые пособия должны находиться вдали от отопительной системы.

6.9. Таблицы должны находиться в крупноформатных папках или наклеиваться на картон.

6.10. Папки или наклеенные на картон таблицы должны размещаться в специальных ящиках, расположенных либо под доской, либо вдоль стены под экспозиционными стендами.

6.11. Материалы текущей периодики должны храниться в специальных картонных коробках, на которые можно наклеить вырезанный заголовок газеты, журнала, часть обложки и др.

6.12. Для хранения проекционной аппаратуры предназначена специальная секция комбинированных шкафов. При отсутствии такой секции аппаратуру хранят в секциях с глухими дверками, разместив съемные полки в них на нужной высоте.

Для использования на уроке аппаратуру размещают на специальной передвижной тележке у задней стены лаборатории.

## **7. Требования к оформлению интерьера кабинета иностранного языка**

7.1. На передней стене кабинета должна быть размещена классная доска.

7.2. Боковая стена кабинета, свободная от мебели, должна использоваться для экспозиций. Стенды с информацией могут быть временными и постоянными.

7.3. Временные экспозиционные стенды должны разделяться на:

- рабочие, экспозиционный материал которых используется при изучении программной темы устной речи;
- юбилейные, посвященные знаменательным событиям, зарубежным деятелям, писателям, ученым, художникам и др.;
- инструктивные, материал которых связан с рекомендациями методического характера, например, как читать тот или иной текст, как пользоваться словарем и др.

7.4. Постоянно в кабинете должны экспонироваться портреты писателей, ученых и других известных представителей страны изучаемого языка или высказывания выдающихся деятелей о значении изучения иностранного языка.

7.5. Экспозиция длительного назначения (портреты писателей, высказывания) должна размещаться вверху по боковой стене над временными экспозиционными стендами и на задней стене (изобразительный материал, отражающий реалии страны изучаемого языка) над шкафами с

пособиями. На передней стене длительное время может быть экспонирован алфавит.

7.6. Оформление кабинета иностранного языка должно создавать атмосферу предмета «Иностранный язык». Экспозиционные стенды должны быть работающими и использоваться непосредственно на уроках.

7.7. Все материалы временных экспозиций должны сопровождаться указателями их доступности для обучающихся того или иного года обучения, что даст возможность ученику оценить свой уровень владения языком, воспользоваться им как средством получения информации.

7.8. Рационально отобранная и методически оправданная экспозиция должна способствовать осуществлению задач вариативности учебного процесса, дифференцированного подхода к обучающимся.

7.9. На задней стене должны размещаться стенды по страноведению, рассчитанные на длительное экспонирование. На них размещаются видовые изображения страны изучаемого языка.

7.10. Размеры изображений должны быть достаточно крупными. Видовой изобразительный материал должен включать крупные, четкие и красиво выполненные заголовки и подписи (названия стран изучаемого языка, их столиц и др.).

7.11. В оформлении стендов могут использоваться разные шрифты: печатный и рукописный, арабский и готический. Заголовки и подзаголовки должны быть выполнены в одном стиле.

7.12. Соотношение текстового и изобразительного материала зависит от назначения стенда.

На стендах страноведческого характера должен преобладать изобразительный материал, а текстовый материал должен быть небольшим.

Стенды инструктивного характера должны включать больше текстового материала.

7.13. Для размещения экспозиции используют специальные щиты, которые закрепляют на боковой стене, противоположной стене с оконными проемами.

## **8. Правила пожарной безопасности**

8.1 . Расстановка мебели и оборудования в классах, кабинетах, мастерских, столовых и других помещениях не должна препятствовать эвакуации людей и подходу к средствам пожаротушения, наличие инструкции по пожарной безопасности.

8.2. Не допускается устанавливать на окнах несъемные металлические решетки, загромождать и закладывать кирпичом оконные проемы.

### **Запрещается:**

8.3. Применять для целей отопления нестандартные (самодельные) нагревательные устройства;

8.4. Использовать электроплитки, кипятильники, электрочайники, газовые плиты и т.п. для приготовления пищи и трудового обучения (за исключением специально оборудованных помещений);

8.5. Оставлять без присмотра включенные в сеть счетные и пишущие машинки, персональные компьютеры, радиоприемники, телевизоры и другие электроприборы.

## **9. При эксплуатации систем вентиляции и кондиционирования воздуха запрещается:**

9.1 .Закрывать вытяжные каналы, отверстия и решетки.

## **10. При эксплуатации электроустановок запрещается:**

10.1. Пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями;

10.2. Обертывать электролампы и светильники бумагой, тканью и другими горючими материалами, а также эксплуатировать светильники со снятыми колпаками (рассеивателями), предусмотренными конструкцией светильника;

10.3. Пользоваться электроутюгами, электроплитками, электрочайниками и другими электронагревательными приборами, не имеющими устройств тепловой защиты, а также при отсутствии или неисправности терморегуляторов, предусмотренных конструкцией;

10.4. Применять нестандартные (самодельные) электронагревательные приборы;

10.5. Оставлять без присмотра включенными в электрическую сеть электронагревательные приборы, а также другие бытовые электроприборы, в том числе находящиеся в режиме ожидания, за исключением электроприборов, которые могут и (или) должны находиться в круглосуточном режиме работы в соответствии с инструкцией завода-изготовителя;

10.6. Использовать временную электропроводку, а также удлинители для питания электроприборов, не предназначенных для проведения аварийных и других временных работ.

**Должностные обязанности по охране труда учителей и заведующего кабинетом английского языка.**

1. Учителя и заведующие кабинетами, являющиеся ответственными за проведение занятий в соответствии с требованиями охраны труда и культуры, обеспечивают:
  - Систематическое проведение инструктажа с учащимися при использовании ТСО;
  - Ежегодную разработку мероприятий по охране труда для включения их в планы, соглашения по охране труда;
  - Создание всех необходимых мер для здоровья и безопасных условий труда и занятий, а также контроль за выполнение установленных положений, правил и норм по охране труда.
  - Проведение всех видов занятий и других работ только при наличии соответствующего оборудования и других условий, требуемых правилами и нормами по технике безопасности и производственной санитарии.
  - Размещение установок, стендов и приборов в соответствии с правилами и нормами по технике безопасности производственной санитарии;
  - Безопасное состояние учебных рабочих мест, приборов, инструментов;
  - Нормальное санитарное состояние помещений;
  - Своевременное сообщение администрации о несчастных случаях, связанных с работой учащихся в кабинете;
  - Проверку знаний и выполнение правил учащихся в кабинете;
  - Проведение в сроки, установленные положением 1 степени, административно-общественного контроля состояния охраны труда с записью в журнале административно-общественного контроля;
  - Приемку кабинета перед началом учебного года комиссией.
  
2. Приостанавливают проведение работы или занятий, сопряженных с опасностью для жизни.
  
3. Отвечают за несчастные случаи, происшедшие в результате невыполнения им обязанностей и других правил и норм по охране труда.

**Инструкция по технике безопасности при работе  
в кабинете английского языка МБОУ «Школы №91 с углубленным  
изучением отдельных предметов» г. Нижний Новгород**

**I. Общие требования безопасности**

1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех учащихся занимающихся в кабинете.
2. Спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из кабинета.
3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
4. Не включать электроосвещение и средства ТСО.
5. Не открывать форточки и окна.
6. Не передвигать учебные столы и стулья.
7. Не трогать руками электрические розетки.
8. Травмоопасность в кабинете:
  - при включении электроосвещения
  - при включении приборов ТСО
  - при переноске оборудования и т.п.
9. Не приносить на занятия посторонние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
10. Не садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.

**II. Требования безопасности перед началом занятий.**

1. Не открывать ключом дверь кабинета.
2. Входить в кабинет спокойно, не торопясь.
3. Подготовить своё рабочее место, учебные принадлежности.
4. Не менять рабочее место без разрешения учителя.
5. Дежурным учащимся протереть доску чистой, влажной тканью.

**III. Требования безопасности во время занятий.**

1. Внимательно слушать объяснения и указания учителя.

2. Соблюдать порядок и дисциплину во время урока.
3. Не включать самостоятельно приборы ТСО.
4. Не переносить оборудование и ТСО
5. Всю учебную работу выполнять после указания учителя.
6. Поддерживать чистоту и порядок на рабочем месте.
7. Следовать указаниям учителя при проведении практических работ и экскурсий.

#### **IV. Требования безопасности в аварийных ситуациях.**

1. При возникновении аварийных ситуаций (пожар и т.д.), покинуть кабинет по указанию учителя в организованном порядке, без паники.
2. В случае травмы обратитесь к учителю за помощью.
3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании сообщите учителю.

#### **V. Требования безопасности по окончании занятий.**

1. Приведите своё рабочее место в порядок.
2. Не покидайте рабочее место без разрешения учителя.
3. О всех недостатках, обнаруженных во время занятий, сообщите учителю.
4. Выходите из кабинета спокойно, не толкаясь, соблюдая дисциплину.

Ответственный за кабинет: \_\_\_\_\_ Бирюкова О.Н.



## Правила для учащихся

- ❖ Прилежно учиться.
- ❖ Внимательно слушать объяснение учителя, выполнять все его задания.
- ❖ Старательно трудиться, участвовать в самообслуживании.
- ❖ Стремиться больше узнать о людях труда.
- ❖ Принимать активное участие в делах своего класса.
- ❖ Помогать товарищам в учебе и в труде, быть честным и правдивым.
- ❖ Оберегать родную природу.
- ❖ Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к другим вещам.
- ❖ Соблюдать режим дня.
- ❖ С пользой проводить свободное время.
- ❖ Соблюдать правила личной гигиены.
- ❖ Заниматься спортом.
- ❖ Слушаться родителей, старших членов семьи, уважать их, выполнять обязанности по дому.
- ❖ Примерно вести себя в школе, в общественных местах, на улице.
- ❖ Всегда быть аккуратно одетым и причесанным.