

**Календарно-тематическое планирование.
2 класс.**

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	Примечание
1 четверть. Тема: «Здравствуй, английский» (18часов).				
1	1. Тема «Знакомство». Введение в предмет	1		
2	2. Животные. Введение новой лексики. Буква Aa	1		
3	3 Числительные 1-5. Названия животных. Буква Bb.	1		
4	4 Числительные 1-10. «Сколько тебе лет?» Буква Cc	1		
5	5 Глаголы движения. Построение предложений по схеме. «Я умею, я могу...» Буква Dd.	1		
6	6. Образование вопросов «Ты умеешь...? Буквы Ee, Ff	1		
7	7. Образование отрицательных предложений «Я не умею...». Буква Gg.	1		
8	8. Формирование навыков диалогической устной речи. Буква Hh.	1		
9	9. Формирование навыков аудирования, с опорой на картинку. Местоимения он, она. Буква Ii.	1		
10	10. Распоряжения, просьбы, одобрения. Буква Jj.	1		
11	11. Школьные принадлежности. Введение новой лексики. Структура «У меня есть...». Буквы Kk, Ll.	1		
12	12. В зоопарке. Активизация лексики по теме. Буква Mm.	1		
13	13. Презентация лексических единиц по теме «Цвета». Буквы Nn, Oo.	1		
14	14. Формирование навыков диалогической речи. Диалог-расспрос. Буква Pp.	1		
15	15. Тема «Семья». Презентация новой лексики. Буква Qq.	1		
16	16. Контрольная работа 1.	1		
17	17. Анализ контрольной работы. Сюжетно-ролевая игра..	1		
18	18. Резервный урок.	1		

2 четверть.

Тема: Добро пожаловать в наш театр! (14 часов).

19	1.Активизация лексики по теме «Семья». Буква Rr.	1		
20	2. Мой питомец. Устная речь с опорой на картинку и речевые образцы. Вопрос «У тебя есть..?» Буква Ss.	1		
21	3. Мой питомец (описание). Речевой образец «Let's...». Буква Tt.	1		
22	4. В зоопарке. Образование множеств числа им существительных. Буква Uu.	1		
23	5. На ферме. Домашние животные. Формирование навыков аудирования. Буква Vv	1		
24	6. Животные Джона. Структура «Has he got...?»	1		

	Краткие ответы. Буква Ww.			
25	7. Семья моего друга. Активизация ранее изученного лексического материала и речевых образцов. Буква Хх.	1		
26	8. Спортивные игры. Модальный глагол can. Буква Уу.	1		
27	9. Виды спорта. Зарядка. «Я умею.../Я не умею...» Буква Zz.	1		
28	10. Повторение букв и звуков английского алфавита. Составление рассказа о себе.	1		
29	11. Рассказ о моем друге. Английский алфавит.	1		
30	12. Повторение букв и звуков английского алфавита. Подготовка к проверочной работе.	1		
31	13. Контрольная работа 2. Контроль лексики и алфавита.	1		
32	14. Анализ контрольных работ. Проектная работа. «The ABC».	1		

3 четверть.

Тема: Давайте читать и говорить по-английски. (22 часов).

33	1. Знакомство. Где ты живешь? Развитие умений и навыков устной речи. Структура «Я живу...»	1		
34	2. Формирование грамматических навыков употребления глаголов в 3 л ед ч простого настоящего времени «Он/Она живет...».	1		
35	3. Формирование навыков диалогической речи «Где ты живешь?»	1		
36	4. Мои друзья: внешность, характер. Формирование навыков аудирования с опорой на иллюстрацию. Обучение чтению буквы Ii в закрытом слоге.	1		
37	5. Внешность. Развитие умений и навыков устной речи. Структура «He is.../He is not...»	1		
38	6. Обучение чтению буквы Aa в закрытом слоге. Формирование навыков читать про себя	1		
39	7. Мои друзья. Множественное число существительных. Повторение. Совершенствование навыка чтения а и i в закрытом слоге.	1		
40	8. Притяжательный падеж. Совершенствование техники чтения про себя.	1		
41	9. В парке. Монологическое высказывание. Обучение чтению буквы Ee в закрытом слоге. Буквосочетание eu.	1		
42	10. Чтение буквосочетания sk. Структура «I think.» в устной речи.	1		
43	11. Описание людей и животных. Монологическое высказывание.	1		
44	12. Мой питомец. Чтение Oo в закрытом слоге. Образование кратких форм отрицательных предложений.	1		
45	13. На уроке. Чтение th и x. Повторение повелительного наклонения. Использование артиклей	1		

	(a, the) в устной речи.			
46	14. На ферме. Совершенствование навыков аудирования с опорой на иллюстрации. Чтение Uu в закрытом слоге и у на конце слов.	1		
47	15. Животные (описание). Личные местоимения.	1		
48	16. На спортивном празднике. Чтение Ee в открытом и закрытом слоге. Буквосочетание ee.	1		
49	17. Обобщение и повторение пройденного материала по теме. Подготовка к проверочной работе.	1		
50	18. Контрольная работа 3.	1		
51	19. Анализ контрольных работ.	1		
52	20. Проектная работа «Смешная закладка».	1		
53	21. Резервный урок.	1		
54	22. Резервный урок.	1		

4 четверть.

Тема: Встречайте моих друзей! (14 часов).

55	1. Каких животных любят мои друзья. Чтение Ii в открытом и закрытом слоге.	1		
56	2. Мои любимые персонажи детских произведений. Формирование умений вести диалог-расспрос.	1		
57	3. Мой друг Ник и его питомец. Чтение Yu в открытом слоге и на конце слов. Развитие умения читать про себя.	1		
58	4. Я и мой питомец. Чтение Aa в открытом слоге. Совершенствование техники чтения вслух.	1		
59	5. Я и мои друзья. Рассказ о себе, используя знакомые речевые образцы.	1		
60	6. Спортивные занятия. Активизация лексики по теме. Чтение Oo в открытом слоге.	1		
61	7. Формы глагола to be в настоящем времени. Чтение Uu в открытом слоге.	1		
62	8. Систематизация правил чтения гласных букв. Чтение слов, которые не соответствуют правилам.	1		
63	9. Тренировочные упражнения в чтении гласных букв в открытом и закрытом слоге.	1		
64	10. Контрольное чтение.	1		
65	11. Повторение и обобщение изученного материала. Подготовка к проверочной работе	1		
66	12. Контрольная работа 4.	1		
67	13. Анализ контрольных работ. Подготовка к проектной работе.	1		
68	14. Проектная работа «Мой друг».	1		