

## Календарно-тематическое планирование.

### 3 класс

№	Содержание.	Кол-во часов	Дата	Примечание
<b>1 Четверть</b>				
<b>Тема: «Добро пожаловать в Лесную школу!» 18 часов.</b>				
1	1. Монологическая и диалогическая речь с использованием речевых единиц по теме «Знакомство».	1		
2	2. Знакомство. Анкета нового ученика. Повелительное наклонение. Просьбы, распоряжения. Развитие навыков устной речи.	1		
3	3. Знакомство. Новая учительница. Формирование навыков аудирования. Понимание текста с опорой на картинку.	1		
4	4. Еда. Продукты питания. Введение лексики. Чтение аг.	1		
5	5. Этикетный диалог «Не хотите ли Вы...?» Диалогическая речь.	1		
6	6. За завтраком. Этикетный диалог. Развитие умений и навыков в чтении. Буквосочетание og.	1		
7	7. Презентация новой лексики по теме «Фрукты и овощи». Развитие умений чтения текста про себя с полным пониманием содержания.	1		
8	8. Приглашение в гости. Этикетный диалог «За столом». Общий вопрос в Простом настоящем времени (Зл.ед.ч). Развитие умений и навыков устной речи.	1		
9	9. Анкета вкусов. Мои любимые блюда. Буквосочетание wh. Знакомство с употреблением местоимения some перед неисчисляемыми существительными.	1		
10	10. Угощение для гостей. Этикетный диалог «За столом». Совершенствование техники чтения вслух. Буквосочетания eg, og, ig.	1		
11	11. Меню на завтрак, обед и ужин. Формирование умений и навыков письменной речи (составление рассказа с опорой на образ) Буквосочетание th.	1		
12	12. Введение новой лексики «Дни недели». Формирование умений и навыков устной речи.	1		
13	13. Описание своего питомца. Совершенствование навыков монологической речи. Буквосочетание ea.	1		
14	14. Викторина «Мой питомец». Развитие умений диалогической речи.	1		
15	15. Повторение пройденного материала. Подготовка к проверочной работе.	1		
16	16. Контрольная работа 1.	1		
17	17. Анализ контрольных работ. Проектная работа «Меню».	1		
18	18. Резервный урок	1		

<b>II Четверть</b>				
<b>Тема: «Счастливые уроки в Лесной школе!» 14 часов.</b>				
19	1. Части тела. Активизация лексики по теме.	1		
20	2. Любопытный слонёнок. Этикетный диалог «За столом». Общие вопросы.	1		
21	3. Диалог: «За столом». Специальные вопросы.	1		
22	4. Здоровый образ жизни. Модальный глагол must в повествовательных и вопросительных предложениях.	1		
23	5. На пикнике. Употребление неопределенных местоимений: much, many, a lot of.	1		
24	6. Мой питомец. Чтение: буквосочетания oo. Числительные 11-20.	1		
25	7. Рассказ о себе (от имени сказочного героя). Модальный глагол may.	1		
26	8. Чем увлекаются мои друзья. Диалог - расспрос о любимых занятиях по воскресеньям. Числительные от 20 до 100.	1		
27	9. Простое настоящее время: построение общих вопросов с do, does и краткие ответы на них.	1		
28	10. Рождество в Англии. «Письмо Санта-Клаусу».	1		
29	11. «Праздники». Диалогическая речь. Обучение поисковому чтению.».	1		
30	12. Повторение пройденного материала по теме. Подготовка к проверочной работе.	1		
31	13. Контрольная работа 2.	1		
32	14. Анализ контрольных работ. Проектная работа «Праздничное украшение».	1		
<b>III четверть.</b>				
<b>Тема: Поговорим о новом друге. (22 часов).</b>				
33	1. Мой новый сказочный герой. Письмо другу по переписке. Дни недели.	1		
34	2. Расписание. Активизация новой лексики. Грамматические упражнения.	1		
35	3. Времена года. Совершенствование техники чтения вслух.	1		
36	4. Времена года. Развитие умений диалогической речи.	1		
37	5. Месяцы. Совершенствование навыков аудирования.	1		
38	6. Приглашение на день рождения. Этикетный диалог «За праздничным столом». Порядковые числительные.	1		
39	7. День рождения. Формирование навыков устной речи. Контроль лексики по теме «Времена года».	1		
40	8. Подарок на день рождения. Контроль аудирования. День рождения питомца.	1		
41	9. Развитие навыков монологической речи по теме «День рождения» с визуальной опорой.	1		

42	10. Почта. Обучение письменной речи.	1		
43	11. Почта. Активизация лексики. Тренировка навыков чтения и устной речи.	1		
44	12. Адрес. Совершенствование навыка чтения с полным пониманием.	1		
45	13. Подписываем адрес на конверте. Притяжательный падеж.	1		
46	14. Читаем письма друзей. Рассказываем об авторе письма. Совершенствование навыков устной речи. Употребление притяжательного падежа.	1		
47	15. Специальные вопросы. Формирование грамматических навыков.	1		
48	16. Рассказ о себе от имени сказочного героя. Специальные вопросы. Дальнейшая активизация грамматического материала в устной и письменной речи.	1		
49	17. Праздники. Формирование навыков устной речи по теме «Любимый праздник».	1		
50	18. Тренировочные лексико-грамматические упражнения.	1		
51	19. Контрольная работа 3.	1		
52	20. Анализ контрольных работ.	1		
53	21. Проектная работа «Письмо другу».	1		
54	22. Резервный урок.	1		

#### 4 четверть.

##### Тема: Рассказываем истории и пишем письма друзьям(14 часов).

55	1. Части тела. Описание жителя дальней планеты. PresentSimple построение специальных и общих вопросов.	1		
56	2. Описываем человека. Формирование навыков аудирования по теме «Внешность». Активизация лексики по теме «Режим дня».	1		
57	3. Мой друг Тайни. Формирование навыков письменной речи. Описание внешности.	1		
58	4. Распорядок дня. Введение лексики по теме «Время и часы».	1		
59	5. Мой распорядок дня. Дальнейшая активизация лексики по теме «Время и часы».	1		
60	6. Кто хочет быть здоровым? Режим дня. Совершенствования техники чтения вслух и про себя. Обучение говорению (советы-рекомендации).	1		
61	7. Описываем инопланетянина. Формирование навыков диалогической речи по теме «Внешность».	1		
62	8. Распорядок дня Тайни. Обучение чтению: установление логической последовательности основных фактов текста.	1		
63	9. Обучение говорению по теме «Распорядок дня» с использованием существительных во мн. ч. (исключения).	1		
64	10. Чтение и работа с текстом. «Мой друг».	1		

	Существительные во множественном числе(исключения). Лексика урока.			
65	11. Контрольная работа 4.	1		
66	12. Анализ контрольных работ. Подготовка к проектной работе.	1		
67	13. Проектная работа «Мой день».	1		
68	14. Урок обобщения и закрепления по теме.	1		